



UNIVERSIDAD DE CHILE – FACSO - DEPTO.  
PSICOLOGIA

**“MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA ADOLESCENTES  
INFRACTORES DE LEY”**

**FECHAS** : 3 de Agosto al 7 de Diciembre de 2017.

**HORARIO**: Jueves de 18:00 hrs a 21:00 hrs.

**DIRIGIDO A**: Jueces, Abogados, Trabajadores Sociales, Psicólogos, Sociólogos, Antropólogos, Profesores, y en general a Profesionales interesados en la Intervención con Adolescentes Infractores de Ley Penal.

**COORDINADOR ACADEMICO Y DOCENTE DEL CURSO:**

**DECIO METTIFOGO GUERRERO**, Psicólogo Social, Universidad de Chile, Doctor en Psicología, con experiencia en diseño, evaluación e implementación de políticas públicas en los ámbitos de infancia, juventud, prevención del consumo de drogas, prevención del delito y reinserción social. Fue Jefe de División de Defensa Social del Ministerio de Justicia; ha trabajado en diversas instituciones públicas y privadas vinculadas a la atención de adolescentes infractores, como consultor internacional y como docente a nivel de pre y post grado en varias Universidades del país.

**DOCENTES: ELÍAS ESCAFF SILVA**, Psicólogo Universidad de Chile. Ha sido uno de los pioneros del desarrollo de la Psicología Jurídica en Chile. Creador del CAVAS, primer centro victimológico del país y director del Instituto de Criminología de la Policía de Investigaciones. Fue gerente de la División Nacional de Víctimas y Testigos en el Ministerio Público y Presidente de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Dirigió el Magister en Intervención Psicojurídica y Forense, de la Universidad Diego Portales en sus primeras 7 versiones. Ha participado en procesos de formación de policías; de jueces en la Academia Judicial y de fiscales en el Ministerio Público. Docente en la carrera de Psicología de la Universidad de Chile. **JUAN VERA PAVÉZ**,

Psicólogo Universidad de Chile, Máster en Investigación y Doctor en Psicología Clínica de la Universitat Autònoma de Barcelona. Experiencia en evaluación e intervención con infractores de ley adolescentes y adultos, trabajando en instituciones de la red Sename y en Gendarmería de Chile. Posee investigaciones y publicaciones internacionales respecto del desarrollo de la conducta antisocial. Es docente de pre y post-grado en la Universidad de Chile. **VÍCTOR MARTÍNEZ RAVANAL**, Psicólogo, Universidad de Chile; Educateur Spécialiséé Ecole des Educateurs Spécialiséés, Francia; Magíster en Filosofía, Universidad Alberto Hurtado. Profesor Asistente del Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Chile. **OSVALDO VÁZQUEZ ROSSONI**, Psicólogo, Universidad de Chile. Consultor internacional en temas de Justicia Juvenil. Coordinador de proyectos, Corporación Opción. **CLARA ALEJANDRA FARIAS KÖHNENKAMPF**, Profesional con 30 años de experiencia laboral en diferentes áreas: educación, estimulación de la creatividad y medios masivos de comunicación, especialmente televisión y radio. Durante 25 años se ha desempeñado en docencia con personas adultas en alfabetización, literatura, estimulación de la creatividad, desarrollo personal, gestión de redes sociales, estrategias para el aprendizaje, evaluación para el aprendizaje, educación en contextos complejos, gestión directiva y buen envejecer.

**PRESENTACIÓN:** A partir de la puesta en vigencia de la ley 20.084, de Responsabilidad Penal Adolescente, uno de los aspectos cruciales de su evaluación es el desarrollo de la oferta programática orientada al logro de los objetivos de la ejecución de las sanciones, la responsabilización y la reinserción social (art. 20 ley 20.084). Dentro de la noción de sistema de Justicia Juvenil, adquiere gran importancia la dimensión programáticas; el saber qué hacer y de qué manera. Por ello, resulta relevante contar con una revisión actualizada de la experiencia comparada en materia de intervención con adolescentes infractores. En este contexto, en este curso, se expondrán y analizarán los modelos de competencia prosocial, de reducción de la violencia, de intervención con agresores sexuales y, los diversos métodos usados para evaluar reincidencia y reinserción social, tanto a

nivel nacional como internacional. Se seleccionarán los programas a analizar en función de las evaluaciones con que cuentan y en la medida en que contribuyan con evidencia sobre la efectividad de estrategias de intervención. Se analizarán tanto programas realizados en contextos de privación de libertad, como sanciones y medidas desarrolladas en sistemas alternativos, ejecutados en contextos más de tipo comunitario. En este sentido se establecerán las características y resultados de la implementación de programas en nuestro país, dirigidos a poblaciones específicas. Se incorporará la perspectiva del desistimiento.

**OBJETIVOS:** Entregar elementos actualizados y sistemáticos sobre los principales avances en la experiencia comparada de estrategias consideradas como exitosas, en la intervención con adolescentes infractores de ley penal y, desarrollar propuestas respecto de la estructuración e implementación de programas de intervención dirigidas a adolescentes infractores de ley.

**CONTENIDOS:**

1. Aspectos teóricos y metodológicos a la base de la oferta programática existente.
2. Elementos facilitadores de la intervención en las dimensiones individual, familiar y comunitaria. Antecedentes y evidencia
3. Aciertos y deficiencias en la implementación programática en nuestro país.
4. Experiencias comparadas de intervención con adolescentes infractores.
5. Evaluación de programas en la experiencia comparada
6. Elementos considerados como exitosos y qué hace que funcionen.
7. Intervenciones complementarias con adolescentes infractores de la ley penal. Vacíos legales y propuestas programáticas
8. Posibilidades de aplicación de experiencias en Chile.

**METODOLOGÍA:** Exposiciones con apoyo audiovisual; revisión bibliográfica actualizada; discusión de experiencias.

**REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN:** La aprobación del curso requiere de una asistencia mínima de un 80% y de la realización de un trabajo de aplicación de los aprendizajes (nota de aprobación 4,0).

**CUPO MAXIMO:** 30 personas.

**ORGANIZACIÓN DEL CURSO:** El curso se estructura en clases de 3 horas de duración, realizadas en una sesión semanal a efectuarse entre los meses de agosto a diciembre, cubriendo 54 horas cronológicas (18 sesiones).

**VALOR DEL CURSO**

Cuota de Inscripción	\$ 30.000.-
Valor del curso	\$337.500.-
Valor de mensualidad	\$ 67.500.- (5 cuotas)

**INFORMACIONES E INSCRIPCIONES**

Departamento de Psicología  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Chile  
Cap. Ignacio Carrera Pinto #1045. Ñuñoa.  
Fonos: 22-9787803 \* e-mail: [postpsic@uchile.cl](mailto:postpsic@uchile.cl)  
<http://www.postitulosicologia.uchile.cl/>